

## ARTES

### 1ª Colocada

[181737] (Enem 2018)

#### TEXTO I



ALMEIDA, H. *Dentro de mim*, 2000. Fotografia p/b. 132 cm x 88 cm. Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa.

#### TEXTO II

A *body art* põe o corpo tão em evidência e o submete a experimentações tão variadas, que sua influência estende-se aos dias de hoje. Se na arte atual as possibilidades de investigação do corpo parecem ilimitadas – pode-se escolher entre representar, apresentar, ou ainda apenas evocar o corpo – isso ocorre graças ao legado dos artistas pioneiros.

SILVA, P. R. Corpo na arte, body art, body modification; fronteiras. II. *Encontro de História da Arte*: IFCH-Unicamp. 2006 (adaptado).

Nos textos, a concepção de *body art* está relacionada à intenção de

- estabelecer limites entre o corpo e a composição.
- fazer do corpo um suporte privilegiado de expressão.
- discutir políticas e ideologias sobre o corpo como arte.
- compreender a autonomia do corpo no contexto da obra.
- destacar o corpo do artista em contato com o espectador.

#### Resposta:

[B]

#### [Resposta do ponto de vista da disciplina de Artes]

Em sua designação a *body art* se expressa por meio do corpo, no qual é matéria e suporte para diversas realizações artísticas.

#### [Resposta do ponto de vista da disciplina de Português]

Tanto a imagem que reproduz a fotografia de Helena Almeida, autora de uma obra multifacetada que viria a ter no seu próprio corpo o elemento nuclear, como o texto de Priscila Ramos Silva, professora de História da Arte Contemporânea na Unicamp, revelam que, para além de pintado ou desenhado, o corpo pode ser concebido como suporte privilegiado da obra da arte, conceito inerente à estética “*body art*”. Assim, é correta a opção [B].

## 2ª Colocada

[189432] (Enem 2019)



PICASSO, P. *Cabeça de touro*. Bronze. 33,5 cm × 43,5 cm × 19 cm. Musée Picasso. Paris França. 1945.

Na obra *Cabeça de touro*, o material descartado torna-se objeto de arte por meio da

- a) reciclagem da matéria-prima original.
- b) complexidade da combinação de formas abstratas.
- c) perenidade dos elementos que constituem a escultura.
- d) mudança da funcionalidade pela integração dos objetos.
- e) fragmentação da imagem no uso de elementos diversificados.

**Resposta:**

[D]

Para compor a escultura apresentada, Picasso usou um selim e um guidão de bicicleta para formar a cabeça de um touro. Por si só esses objetos não são arte, entretanto, ao juntá-los o artista lhes dá um novo significado. Esse tipo de procedimento é chamado *ready-made*, no qual objetos cotidianos são despidos de sua função original e, integrados à uma nova composição, ganham o status de arte.

## 3ª Colocada

[175311] (Enem - Libras 2017)



CARAVAGGIO, M. M. *Judite e Holoferne*. Óleo sobre tela. 144 × 195 cm, Galeria Nacional de Arte Antiga, Roma, 1958.

Disponível em: [www.wga.hu](http://www.wga.hu). Acesso em: 31 jul. 2012.

A exploração dos contrastes entre o claro e o escuro é própria da arte barroca, como é o caso da obra *Judite e Holoferne*. O tratamento de luminosidade empregado por Caravaggio nessa obra

- a) cria uma atmosfera de sonho e imaginação, por deixar algumas regiões do quadro na obscuridade.
- b) oculta os corpos na penumbra, eliminando do quadro qualquer traço de sensualidade.
- c) produz um envolvimento místico e distanciado da experiência cotidiana.
- d) enfatiza o drama e o conflito, conjugando realismo e artificialidade.
- e) recorta as figuras contra o fundo escuro, negando a profundidade.

**Resposta:**

[D]

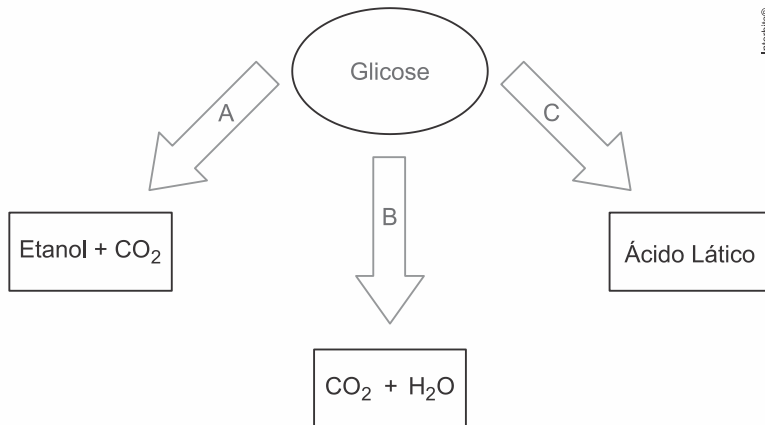
O contraste abrupto das composições especialmente realizadas por Caravaggio, são recursos que confere a algumas obras barrocas um ambiente 'teatralizado', com efeitos de luz e sombra contrastantes e com forte apelo à emoção do espectador. A cena representada se impõe nesse ambiente de contrastes, revelados pela luz, conferindo dramaticidade à composição.

SuperProfessor

## BIOLOGIA

### 1ª Colocada

[191904] (Ufjf-pism 1 2020) No esquema a seguir, as setas simbolizam diferentes processos metabólicos de quebra da glicose (processos A, B e C), que levam à geração de energia na forma de ATP, com liberação dos produtos indicados em cada um dos três retângulos. Sobre o esquema abaixo é **CORRETO** afirmar:



- O mecanismo A é a respiração aeróbia, realizada por fungos e bactérias na produção de bebidas e de alimentos.
- O mecanismo B é a respiração celular, realizada por células musculares e que nunca ocorre em condições aeróbias.
- O mecanismo C é a fermentação alcoólica e ocorre em células musculares, em condições anaeróbias.
- O mecanismo B é a fermentação, realizada por fungos e bactérias na produção de bebidas e de alimentos.
- O mecanismo C é a fermentação láctica, realizada por células musculares de animais, em condições anaeróbias.

#### Resposta:

[E]

O mecanismo A representa a fermentação alcoólica, processo de liberação de energia sem a presença de oxigênio (anaeróbio), que tem como produtos o etanol e o gás carbônico, realizada por fungos e bactérias na produção de bebidas e alimentos; o mecanismo B representa a respiração celular, processo de liberação de energia com a presença de oxigênio (aeróbio), que tem como produtos o gás carbônico e a água, realizada pela maioria dos seres vivos; e o mecanismo C representa a fermentação láctica, processo de liberação de energia sem a presença de oxigênio (anaeróbio), que tem como produto o ácido láctico, realizada por bactérias, fungos e na musculatura de animais.

### 2ª Colocada

[191903] (Ufjf-pism 1 2020) Os neutrófilos são um tipo de glóbulo branco do sangue. São responsáveis por combater infecções. Eles são capazes de fagocitar bactérias invasoras em nosso organismo. Em uma situação experimental, um cientista cultivou *in vitro* os neutrófilos com bactérias Gram positivas, as quais apresentavam a parede celular verde fluorescente. Uma hora após a infecção o cientista observou os neutrófilos ao microscópio, e verificou a fluorescência verde em organelas dentro dessas células.

Neste experimento quais organelas celulares podem ser visualizadas pelo cientista, com a coloração verde-fluorescente?

- a) Mitocôndria e Núcleo.
- b) Peroxissomo e Fagossomo.
- c) Fagossomo e Lisossomo.
- d) Mitocôndria e Complexo de Golgi.
- e) Complexo de Golgi e Núcleo.

**Resposta:**

[C]

As organelas observadas com coloração verde-fluorescente dentro dos neutrófilos foram os fagossomos e os lisossomos; os fagossomos ou vacúolos alimentares são formados por fagocitose e englobam as bactérias em vesículas que se fundirão a lisossomos para a realização da digestão desses microrganismos.

**3ª Colocada**

[191901] (Ufjf-pism 1 2020) Um professor do ensino médio de uma tradicional escola de Juiz de Fora resolveu fazer uma aula prática sobre membrana plasmática com seus alunos. Ele criou em laboratório células com as superfícies fluorescentes para o estudo do modelo proposto por Singer e Nicolson. Neste experimento, ele usou uma célula com a superfície fluorescente e observou-a em microscópio acoplado a um laser. O laser utilizado neste caso é capaz de degradar a fluorescência conjugada às moléculas na superfície celular. Iniciado o experimento, ele expôs um ponto específico da célula ao laser. Após cinco minutos de exposição da incidência do laser, observou que a região exposta perdia a fluorescência, mas o restante da célula continuava fluorescente. Entretanto, após uma hora de exposição, no mesmo ponto focal, toda a célula perdia a fluorescência. Baseado nesse experimento responda à questão abaixo.

Quais moléculas perderam a fluorescência e qual é o modelo evidenciado neste experimento?

- a) Lipídeos e Glicolipídeos – Mosaico fluido.
- b) Proteínas e Glicoproteínas – Mosaico fluido.
- c) Lipídeos e Proteínas – Mosaico simétrico.
- d) Lipídeos e Proteínas – Mosaico fluido.
- e) Proteínas e Glicoproteínas – Mosaico simétrico.

**Resposta:**

[D]

A membrana plasmática é uma estrutura fluida com um mosaico de várias proteínas incrustadas ou ligadas a uma dupla camada de fosfolipídeos, portanto, as moléculas que perderam a fluorescência foram os lipídeos e as proteínas e o modelo evidenciado no experimento foi o mosaico fluido.

## ESPAÑOL

### 1ª Colocada

[188346] (Uece 2019)

#### El aye-aye

La isla de Madagascar es un experimento natural de evolución independiente. Separada del resto de masas continentales desde hace unos 88 millones de años, sirve de hogar a innumerables linajes únicos en el mundo. Sin duda los animales más conocidos y representativos de la fauna malgache son los lémures. Y este término, que en la mitología romana hacía referencia a espíritus malignos, tal vez comenzó a aplicarse a los primates endémicos de Madagascar por causa del aye-aye. Se trata de un raro lémur, único en su familia. Su aspecto poco agraciado para el ojo humano le há convertido en víctima de la superstición: los habitantes locales lo exterminan por considerarlo un mensajero de la desgracia capaz incluso de provocar la muerte con su huesudo y fino dedo medio — según contó magistralmente el naturalista británico Gerald Durrell en el libro “Rescate en Madagascar”, <sup>1</sup>tras una expedición en 1990. En realidad, el dedo central del aye-aye es una adaptación única entre los mamíferos; lo emplea para golpear los árboles en busca de huecos donde se ocultan las larvas de las que se alimenta.

Javier Yanes. Periódico: El País (España)  
Fecha: 27/06/2019

Las palabras subrayadas están apocopadas.  
Apunta la empleada correctamente.

- a) Aquí hace muy calor.
- b) No me apetece ningún.
- c) Loores a San Antonio.
- d) Este es el primer.

#### Resposta:

[C]

- [A] Incorreta. Antes de substantivos se adota a forma não reduzida, a palavra *mucho*.
- [B] Incorreta. A palavra *ninguno* não é reduzida ao fiinal de frase.
- [C] Correta. Há apócope do adjetivo *Santo*, para *San*, antes da maioria dos nomes masculinos de santos.
- [D] Incorreta. *Primero* é reduzido, para *primer*, apenas antes de substantivo masculino singular.

### 2ª Colocada

[191831] (Acafe 2019) El numeral en el fragmento “**3 mil millones** de bolsas por año”, presente en el texto, puede ser traducido al portugués, sin perjuicio de significado, por:

- a) três bilhões
- b) três trilhões
- c) três milhões
- d) três mil

#### Resposta:

[A]

- [A] Correta. *mil millones* é equivalente ao que chamamos de “um bilhão”, em português.

- [B] Incorreta. o que em língua portuguesa é um trilhão, em espanhol é chamado de *un billón*.  
[C] Incorreta. três milhões em português é enumerado *tres millones*, em espanhol.  
[D] Incorreta. três mil em português é igual a *tres mil*, em espanhol.

### 3ª Colocada

[176962] (Enem PPL 2017)



Disponível em: [www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org). Acesso em: 2 jul. 2015.

O texto publicitário objetiva a adesão do público a uma campanha ambiental. A relação estabelecida entre o enunciado “Lo que le haces al planeta, te lo haces a ti” e os elementos não verbais pressupõe que as atitudes negativas do homem para com o planeta

- aceleram o envelhecimento da pele.
- provocam a ocorrência de seca.
- aumentam o dano atmosférico.
- prejudicam o próprio homem.
- causam a poluição industrial.

#### Resposta:

[D]

A frase principal “Lo que le haces al Planeta, te lo haces a ti.” indica que o que é feito ao planeta volta para a pessoa. Por sua vez, a imagem em primeiro plano destaca dois lados: um límpido, apenas com o que parece ser uma montanha e o céu ao fundo, refletindo em um ser humano de aspecto saudável; A outra metade, ao fundo, mostra uma liberação de fumaça, possivelmente poluidora de uma fábrica, e o aspecto corroído da pessoa exposta à poluição. Considerando o contexto generalizado sobre os cuidados que o ser humano deve ter com o meio ambiente, a frase e a imagem da peça publicitária apenas a alternativa [D] é correta.

## FILOSOFIA

### 1ª Colocada

[189908] (**Unesp 2020**) Em 4 de julho de 2012, foi detectada uma nova partícula, que pode ser o bóson de Higgs. Trata-se de uma partícula elementar proposta pelo físico teórico Peter Higgs, e que validaria a teoria do modelo padrão, segundo a qual o bóson de Higgs seria a partícula elementar responsável pela origem da massa de todas as outras partículas elementares.

(Jean Júnio M. Pimenta *et al.* “O bóson de Higgs”. In: *Revista brasileira de ensino de física*, vol. 35, no 2, 2013. Adaptado.)

O que se descreve no texto possui relação com o conceito de arquê, desenvolvido pelos primeiros pensadores pré-socráticos da Jônia. A arquê diz respeito

- a) à retórica utilizada pelos sofistas para convencimento dos cidadãos na pólis.
- b) a uma explicação da origem do cosmos fundamentada em pressupostos mitológicos.
- c) à investigação sobre a constituição do cosmos por meio de um princípio fundamental da natureza.
- d) ao desenvolvimento da lógica formal como habilidade de raciocínio.
- e) à justificação ética das ações na busca pelo entendimento sobre o bem.

### Resposta:

[C]

A filosofia pré-socrática é marcada pela busca do entendimento do fundamento primeiro do cosmo, ou seja, o elemento que dá origem a todas as coisas que existem no universo, também chamada de arque. Por isso, a partícula descrita no texto como a partícula elementar, isto é, que origina todas as outras partículas, se relaciona com a investigação filosófica dos pré-socráticos.

### 2ª Colocada

[189907] (**Unesp 2020**) Cada um de nós põe em comum sua pessoa e todo o seu poder sob a direção suprema da vontade geral, e recebemos, enquanto corpo, cada membro como parte indivisível do todo. [...] um corpo moral e coletivo, composto de tantos membros quantos são os votos da assembleia [...]. Essa pessoa pública, que se forma, desse modo, pela união de todas as outras, tomava antigamente o nome de *cidade* e, hoje, o de *república* ou de *corpo político*, o qual é chamado por seus membros de *Estado* [...].

(Jean-Jacques Rousseau. *Os pensadores*, 1983.)

O texto, produzido no âmbito do Iluminismo francês, apresenta a doutrina política do

- a) coletivismo, manifesto na rejeição da propriedade privada e na defesa dos programas socialistas de estatização.
- b) humanismo, presente no projeto liberal de valorizar o indivíduo e sua realização no trabalho.
- c) socialismo, presente na crítica ao absolutismo monárquico e na defesa da completa igualdade socioeconômica.
- d) corporativismo, presente na proposta fascista de unir o povo em torno da identidade e da vontade nacional.
- e) contratualismo, manifesto na reação ao Antigo Regime e na defesa dos direitos de cidadania.

### Resposta:

[E]

Rousseau está entre os pensadores classificados como “contratualistas”, haja vista que a teoria filosófica política formulada por ele se baseia no estabelecimento de um contrato social como fundamento da organização política da vida coletiva, estabelecendo os direitos e deveres dos cidadãos e a finalidade e os limites das instituições políticas. Essa produção se dá no contexto histórico de reação contra o Antigo Regime, baseado nas monarquias absolutistas modernas.

### 3ª Colocada

[190119] (**Enem PPL 2019**) Vimos que o homem sem lei é injusto e o respeitador da lei é justo; evidentemente todos os atos legítimos são, em certo sentido, atos justos, porque os atos prescritos pela arte do legislador são legítimos e cada um deles é justo. Ora, nas disposições que tomam sobre todos os assuntos, as leis têm em mira a vantagem comum, quer de todos, quer dos melhores ou daqueles que detêm o poder ou algo desse gênero; de modo que, em certo sentido, chamamos justos aqueles atos que tendem a produzir e a preservar, para a sociedade política, a felicidade e os elementos que a compõem.

ARISTÓTELES. *A política*. São Paulo: Cia. das Letras, 2010 (adaptado).

De acordo com o texto de Aristóteles, o legislador deve agir conforme a

- a) moral e a vida privada.
- b) virtude e os interesses públicos.
- c) utilidade e os critérios pragmáticos.
- d) lógica e os princípios metafísicos.
- e) razão e as verdades transcendentais.

#### Resposta:

[B]

O legislador deve, segundo Aristóteles, agir em função do bem comum, perseguindo, portanto, o exercício da virtude.

# FÍSICA

## 1ª Colocada

[191908] (Ufjf-pism 1 2020) Uma viagem de ônibus entre Juiz de Fora e o Rio de Janeiro normalmente é realizada com velocidade média de 60 km/h e tem duração de 3 horas, entre suas respectivas rodoviárias. Uma estudante fez esta viagem de ônibus, e relatou que, após 2 horas do início da viagem, devido a obras na pista, o ônibus ficou parado por 30 minutos. Depois disso, a pista foi liberada e o ônibus seguiu sua viagem, mas, devido ao engarrafamento na entrada da cidade do Rio de Janeiro até a rodoviária, a estudante demorou mais 2 horas. Qual foi a velocidade média do ônibus na viagem relatada pela estudante?

- a) 60 km/h
- b) 72 km/h
- c) 45 km/h
- d) 40 km/h
- e) 36 km/h

### Resposta:

[D]

Cálculo da distância entre as cidades:

$$v_m = \frac{\Delta s}{\Delta t} \Rightarrow \Delta s = v_m \cdot \Delta t \Rightarrow \Delta s = 60 \frac{\text{km}}{\text{h}} \cdot 3 \text{ h} \therefore \Delta s = 180 \text{ km}$$

Cálculo da velocidade média na viagem relatada.

$$v_m = \frac{\Delta s}{\Delta t} \Rightarrow v_m = \frac{180 \text{ km}}{2 \text{ h} + 0,5 \text{ h} + 2 \text{ h}} = \frac{180 \text{ km}}{4,5 \text{ h}} \therefore v_m = 40 \text{ km/h}$$

## 2ª Colocada

[189538] (Espcex - Aman 2020) Um gás ideal é comprimido por um agente externo, ao mesmo tempo em que recebe calor de 300 J de uma fonte térmica.

Sabendo-se que o trabalho do agente externo é de 600 J, então a variação de energia interna do gás é

- a) 900 J.
- b) 600 J.
- c) 400 J.
- d) 500 J.
- e) 300 J.

### Resposta:

[A]

Aplicando a 1ª lei da Termodinâmica com  $\tau < 0$  (pois há compressão do gás), vem:

$$Q = \tau + \Delta U$$

$$300 = -600 + \Delta U$$

$$\therefore \Delta U = 900 \text{ J}$$

## 3ª Colocada

[191064] (Famerp 2020) Em um local em que a aceleração gravitacional vale  $10 \text{ m/s}^2$ , uma pessoa eleva um objeto de peso  $400 \text{ N}$  por meio de uma roldana fixa, conforme mostra a figura, utilizando uma corda que suporta, no máximo, uma tração igual a  $520 \text{ N}$ .



(<https://brasilecola.uol.com.br>.)

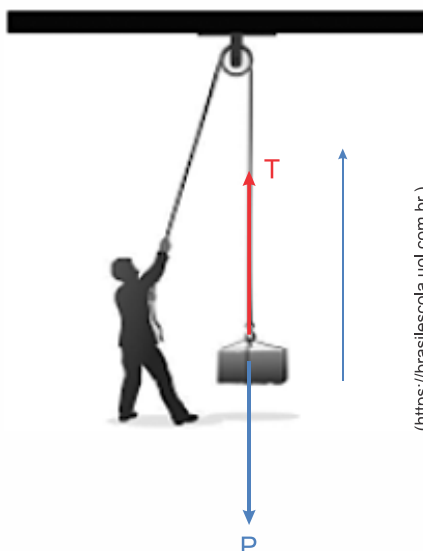
A máxima aceleração que a pessoa pode imprimir ao objeto durante a subida, sem que a corda se rompa, é

- a)  $6,0 \text{ m/s}^2$ .
- b)  $13 \text{ m/s}^2$ .
- c)  $8,0 \text{ m/s}^2$ .
- d)  $2,0 \text{ m/s}^2$ .
- e)  $3,0 \text{ m/s}^2$ .

**Resposta:**

[E]

De acordo com o diagrama de corpo livre abaixo, podemos utilizar o Princípio Fundamental da Dinâmica:



(<https://brasilecola.uol.com.br>.)

$$F_R = m \cdot a$$

$$T - P = m \cdot a$$

$$a_{\text{máx}} = \frac{T_{\text{máx}} - P}{m}$$

$$a_{\text{máx}} = \frac{520 \text{ N} - 400 \text{ N}}{40 \text{ kg}} = \frac{120 \text{ N}}{40 \text{ kg}} \therefore a_{\text{máx}} = 3 \text{ m/s}^2$$

SuperProfessor

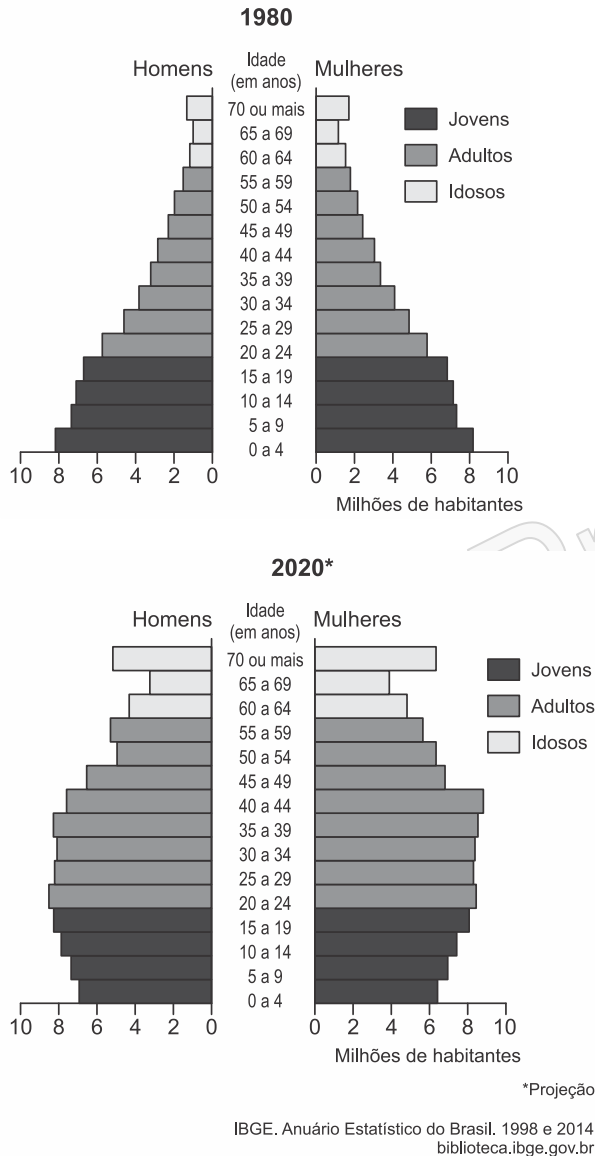
# GEOGRAFIA

## 1ª Colocada

[192403] (Uel 2020) Leia o texto e analise os gráficos a seguir.

*Estamos vivendo uma nova fase na história, uma mudança no patamar da presença humana na Terra. O crescimento explosivo da população, que nos levou ao presente marco de 7 bilhões de pessoas, com a atual projeção de 10 bilhões em meados do século XXI, é uma realidade histórico-social de pouco mais de 200 anos.*

museudoamanha.org.br



Com base nos gráficos e nos conhecimentos sobre a evolução da estrutura etária brasileira, assinale a alternativa correta.

- A saúde pública é uma discussão iminente, pois a tendência de aumento do número de idosos nos próximos anos pressionará a demanda por cuidados, qualidade de vida, tratamentos e hospitais.
- O aspecto triangular da pirâmide etária na projeção para 2020 mostra um decréscimo percentual do bônus demográfico de homens e mulheres.
- As mudanças ocorridas no Brasil em relação à transição demográfica demonstram que a população idosa na década de 1980 era superior à população jovem em 2020.

- d) As mulheres de 70 anos ou mais, em 1980, representavam em média 6 milhões de habitantes, enquanto que em 2020 representará, em média, 2 milhões.
- e) O crescimento vegetativo brasileiro apresentou aumento, já que parcela significativa de mão de obra feminina foi dispensada influenciando no aumento do número de crianças de 0 a 4 anos.

**Resposta:**

[A]

A pirâmide etária brasileira sofre rápidas transformações com a diminuição do percentual de jovens devido a redução da taxa de natalidade, o aumento no percentual de adultos e a elevação na proporção de terceira idade decorrente do aumento da expectativa de vida. O aumento da participação dos idosos necessita de políticas públicas voltadas para a previdência social, saúde, lazer e educação para esta faixa etária.

**2ª Colocada**

[190138] (Enem PPL 2019)

**A cidade**

E a situação sempre mais ou menos,  
Sempre uns com mais e outros com menos.  
A cidade não para, a cidade só cresce  
O de cima sobe e o de baixo desce.

CHICO SCIENCE e Nação Zumbi. In: *Da lama ao caos*. Rio de Janeiro: Chaos; Sony Music, 1994 (fragmento).

A letra da canção do início dos anos 1990 destaca uma questão presente nos centros urbanos brasileiros que se refere ao(à)

- a) deficit de transporte público.
- b) estagnação do setor terciário.
- c) controle das taxas de natalidade.
- d) elevação dos índices de criminalidade.
- e) desigualdade da distribuição de renda.

**Resposta:**

[E]

**[Resposta do ponto de vista da disciplina de Geografia]**

O Brasil é um dos países com pior distribuição de renda do mundo. A desigualdade social se manifesta no espaço rural e no espaço urbano. A urbanização brasileira foi rápida, desordenada e marcada por especulação imobiliária e segregação socioespacial da população mais carente em bairros periféricos, aglomerados subnormais e cortiços.

**[Resposta do ponto de vista da disciplina de Sociologia]**

A letra da música evidencia, claramente, o aumento da desigualdade de renda em contexto urbano, dado que o “o de cima sobe e o de baixo desce”.

**3ª Colocada**

[191529] (G1 - cps 2020) “No Brasil, o Vale do rio São Francisco é o único lugar que produz uva até três vezes ao ano.

As parreiras são divididas em grandes áreas. Enquanto em uma parte elas estão prontas para a colheita, na outra a fase é de poda e, logo ao lado, as uvas ainda estão começando a

aparecer. Esse não é o milagre da multiplicação. É o milagre da irrigação. Controlando a água, é possível controlar todo o ciclo de vida da parreira.”

<<https://tinyurl.com/3893ebn>> Acesso em: 01.10.2019. Adaptado.

A localização geográfica do cenário descrito no texto situa-se na região

- a) Sul do Brasil e sofre a influência do clima semiárido.
- b) Sul do Brasil e sofre a influência do clima subtropical.
- c) Nordeste do Brasil e sofre a influência do clima semiárido.
- d) Nordeste do Brasil e sofre a influência do clima subtropical.
- e) Centro-Oeste do Brasil e sofre a influência do clima tropical de altitude.

**Resposta:**

[C]

O Vale do São Francisco é uma das principais regiões produtoras de frutas para ao mercado interno e externo no território brasileiro. Destaca-se a produção de uva de mesa e uva vinícola. Em pleno semiárido do Nordeste, a alta produtividade é garantida por técnicas de irrigação e aplicação da biotecnologia.

SuperProfessor

# HISTÓRIA

## 1ª Colocada

[189800] (**Unicamp 2020**) Na Era da Catástrofe (1914-1945), com a Grande Depressão desencadeada pela crise de 1929, tornava-se cada vez mais claro que a paz, a estabilidade social, a economia, as instituições políticas e os valores intelectuais da sociedade liberal burguesa entraram em decadência ou colapso.

(Adaptado de E. J. Hobsbawm, *Era dos extremos: o breve século XX, 1914-1991*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 112.)

A partir do excerto acima e dos conhecimentos sobre o período histórico que vai de 1914 a 1945, é correto afirmar:

- a) A crise de 1929 e as guerras mundiais levaram ao colapso do liberalismo político e econômico na Europa e, ao mesmo tempo, à expansão das democracias liberais em países africanos e do Oriente Médio.
- b) As soluções para a crise de 1929 centraram-se em um aprofundamento das políticas liberais do *New Deal*, que promoviam responsabilidade fiscal e diminuição do papel do Estado como motor de desenvolvimento.
- c) São marcos da crise do liberalismo na Europa: o colapso das principais democracias, a ascensão de governos totalitários e autoritários e a descrença no livre-mercado após a crise de 1929.
- d) Verificou-se nesse período o colapso das democracias liberais, com a ascensão do totalitarismo na Europa, e o aumento das liberdades econômicas, com a diminuição do papel do Estado como solução para a crise de 1929.

### Resposta:

[C]

O período datado é conhecido como *Entre Guerras* e foi marcado pela ascensão do Nazismo e do Fascismo ao poder na Alemanha e na Itália, principalmente, e pela Crise de 1929 iniciada nos EUA (crise do Liberalismo Econômico).

## 2ª Colocada

[192133] (**Ufrgs 2020**) Considerando o contexto histórico e os desdobramentos da Revolução Francesa, assinale a alternativa que caracteriza a “Era Napoleônica”.

- a) Consolidação da revolução burguesa na França, por meio da contenção dos inimigos internos (monarquistas e jacobinos), e sua expansão para a Europa.
- b) Retorno da monarquia absolutista ao poder, por intermédio da extinção da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.
- c) Ascensão política das camadas populares, conhecidas como *sans-cullotes*, o que provocou a radicalização do processo.
- d) Fim do Antigo Regime e implementação da Monarquia Constitucionalista, inspirada nos ideais jacobinos.
- e) Início da Assembleia dos Estados Gerais, repressão aos monarquistas e derrota da Primeira Coligação Europeia Antifrancesa.

### Resposta:

[A]

Bonaparte assume o poder na França depois da fase mais burguesa da Revolução, o Diretório. Apoiado pelos girondinos, ele teve como maiores desafios acalmar os ânimos internos franceses (contendo, principalmente, monarquistas e jacobinos) e expandir os ideais revolucionários para fora da França. Napoleão teve êxito em ambos os desafios.

## 3ª Colocada

[191940] (Ufjf-pism 2 2020) Observe a charge abaixo:



<http://caminhosdosaberhistorico.blogspot.com/2011/11/entendendo-republica-velha-19891930.html>

Após observar a charge, marque a resposta **CORRETA** sobre o fim do segundo reinado no Brasil e a implantação do novo regime republicano.

- O fim do Segundo Reinado foi motivado pela defesa do movimento republicano pela manutenção e continuidade da união entre o Estado e a Igreja Católica.
- A expulsão de Pedro II foi a solução para agradar os fazendeiros de café que desejavam o poder moderador do Rei e eram contra a divisão dos três poderes.
- A instauração da República teve influência do ideário iluminista e da Revolução Francesa representado pela defesa da monarquia parlamentarista.
- A unidade da federação estava ameaçada pelas crises do Segundo Reinado entre proprietários de café a favor ou contra a influência dos Estados Unidos.
- A crise do império se juntou ao movimento republicano com um projeto de Estado não escravista, separado da Igreja e com equilíbrio dos três poderes.

**Resposta:**

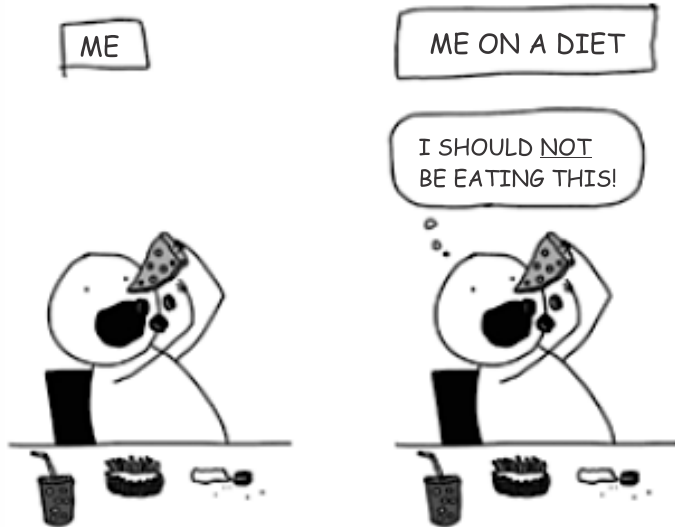
[E]

Ao longo do Segundo Reinado, 1840-1880, foram surgindo inúmeras demandas sociais em função das transformações que estavam ocorrendo no país. Com o golpe militar que implantou a República no Brasil em 1889, imediatamente o governo provisório do Marechal Deodoro da Fonseca estabeleceu algumas medidas importantes para atender as demandas da população, entre elas, Estado laico, casamento civil, três poderes, as províncias agora são estados com autonomia devido ao federalismo, entre outras.

## INGLÊS

### 1ª Colocada

[189897] (Unesp 2020) Examine o cartum de Steinberg, publicado em seu Instagram em 06.04.2019.



Para o cartunista, a diferença entre estar ou não estar de dieta limita-se a um sentimento de

- a) culpa.
- b) euforia.
- c) tristeza.
- d) vazio.
- e) satisfação.

**Resposta:**

[A]

A alternativa [A] está correta, pois a pessoa fala enquanto está de dieta: “Eu não deveria estar comendo isso”.

### 2ª Colocada

[182538] (Eear 2019) Choose the best alternative to complete the dialogue.

Jane: Hi Susan, how are you doing?

Susan: Everything is Okay!

Jane: Do you have any plans for this weekend?

Susan: Not sure... I \_\_\_\_\_ probably give a party this weekend.

Jane: Cool!

- a) am going to
- b) am going
- c) will be
- d) will

**Resposta:**

[D]

A alternativa [D] está correta, pois apresenta o uso correto do tempo verbal **simple future**.  
Tradução: "Não tenho certeza. Provavelmente darei uma festa neste final de semana".

### 3ª Colocada

[189905] (**Unesp 2020**) The General Data Protection Regulation (GDPR), which came into force in 2018, was the biggest shake-up to data privacy in 20 years. A slew of recent high-profile breaches has brought the issue of data security to public attention. Claims surfaced last year that the political consultancy Cambridge Analytica used data harvested from millions of Facebook users without their consent. People are increasingly realizing that their personal data is not just valuable to them, but hugely valuable to others. Now the law on data protection is about to catch up with technological changes.

(Clive Coleman. "GDPR: Are you ready for the EU's huge data privacy shake-up?".  
www.bbc.com, 20.04.2018. Adaptado.)

O texto permite abordar um problema filosófico contemporâneo, que está relacionado

- a) à necessidade de limitação do avanço científico.
- b) a discussões sobre condutas morais no ambiente digital.
- c) ao aumento das desigualdades sociais.
- d) à consolidação da democracia representativa.
- e) à ausência de experiência estética nas redes sociais.

#### Resposta:

[B]

#### [Resposta do ponto de vista da disciplina de Inglês]

A alternativa [B] está correta, pois o texto coloca: "Now the law on data protection is about to catch up with technological changes" (*Agora, a lei sobre proteção de dados está prestes a acompanhar as mudanças tecnológicas*). Além disso, o texto diz: "A slew of recent high-profile breaches has brought the issue of data security to public attention" (*Uma grande quantidade de brechas importantes em perfis levou à tona a questão da segurança de dados para a população em geral*).

#### [Resposta do ponto de vista da disciplina de Filosofia]

O problema apresentado pelo texto remete à uma questão contemporânea relacionada ao âmbito da ética. A ética é um campo da filosofia voltado para a reflexão acerca dos valores morais que orientam as ações dos indivíduos. No caso apresentado pela questão, o uso dos dados pessoais dos indivíduos passa a ser objeto de reflexão ética, uma vez que estão sendo utilizados para atender interesses específicos que não necessariamente se confundem com os interesses dos usuários. Com afeição, a letra [B] contempla corretamente a abordagem do texto.

**MATEMÁTICA****1ª Colocada**

[186446] (G1 - ifce 2019) Rafael chamou um Uber para ir ao cinema com sua namorada, mas a atendente informou que o valor final a ser pago é compreendido por uma parcela fixa de R\$ 3,00, mais R\$ 1,50 cobrado por quilômetro rodado. Sabendo que Rafael pagou R\$ 48,00, a distância da casa de Rafael para o cinema, em km, é

- a) 40.
- b) 50.
- c) 30.
- d) 60.
- e) 70.

**Resposta:**

[C]

Admitindo que  $x$  seja a distância da casa de Rafael ao cinema, temos>

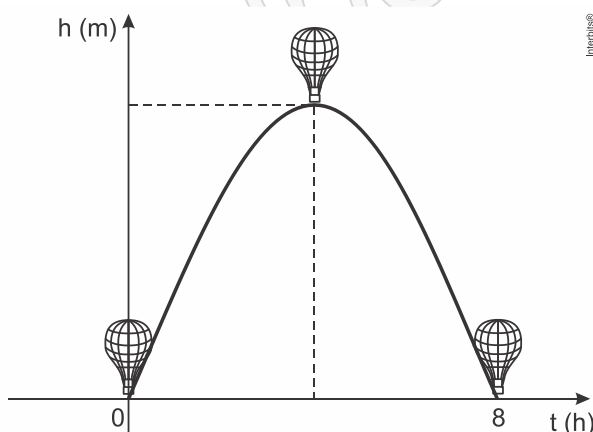
$$3 + 1,50 \cdot x = 48 \Rightarrow 1,50 \cdot x = 45 \Rightarrow x = 30$$

Resposta: 30 km.

**2ª Colocada**

[185996] (G1 - ifpe 2019) Um balão de ar quente sai do solo às 9 h da manhã (origem do sistema cartesiano) e retorna ao solo 8 horas após sua saída, conforme demonstrado a seguir. A altura  $h$ , em metros, do balão, está em função do tempo  $t$ , em horas, através da fórmula

$$h(t) = -\frac{3}{4}t^2 + 6t.$$



SILVA, Marcos Noé Pedro da. *Exercícios sobre gráfico da função de 2º grau*. Uol notícias. Disponível em: <<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-matematica/exercicios-sobre-grafico-funcao-2-o-grau.htm>>. Acesso: 03 out. 2018 (adaptado).

A altura máxima atingida pelo balão é de

- a) 21 m
- b) 36 m
- c) 8 m

- d) 4 m
- e) 12 m

**Resposta:**

[E]

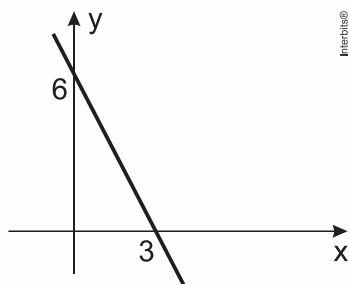
Calculando:

$$h(t) = -\frac{3}{4}t^2 + 6t$$

$$h_{\text{máx}} = -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{6^2 - 4 \cdot \left(-\frac{3}{4}\right) \cdot 0}{4 \cdot \left(-\frac{3}{4}\right)} = -\frac{6^2}{-3} = \frac{36}{3} \Rightarrow h_{\text{máx}} = 12$$

### 3ª Colocada

[182481] (**Eear 2019**) A função que corresponde ao gráfico a seguir é  $f(x) = ax + b$ , em que o valor de  $a$  é



- a) 3
- b) 2
- c) -2
- d) -1

**Resposta:**

[C]

Do gráfico,  $b = 6$  e  $f(3) = 0$ .

Daí,

$$0 = a \cdot 3 + 6$$

$$3a = -6$$

$$a = -2$$

## PORTUGUÊS

### 1ª Colocada

[190047] (**Fuvest 2020**) O Twitter é uma das redes sociais mais importantes no Brasil e no mundo. (...) Um estudo identificou que as *fake news* são 70% mais propensas a serem retweetadas do que fatos verdadeiros. (...) Outra conclusão importante do trabalho diz respeito aos famosos *bots*: ao contrário do que muitos pensam, esses robôs não são os grandes responsáveis por disseminar notícias falsas. Nem mesmo comparando com outros robozinhos: tanto os que espalham informações mentirosas quanto aqueles que divulgam dados verdadeiros alcançaram o mesmo número de pessoas.

*Superinteressante*, “No Twitter, *fake news* se espalham 6 vezes mais rápido que notícias verdadeiras”. Maio/2019.

No período “Nem mesmo comparando com outros robozinhos: tanto os que espalham informações mentirosas quanto aqueles que divulgam dados verdadeiros alcançaram o mesmo número de pessoas.”, os dois-pontos são utilizados para introduzir uma

- a) conclusão.
- b) concessão.
- c) explicação.
- d) contradição.
- e) condição.

### Resposta:

[C]

Os dois-pontos assinalam na escrita, uma pausa breve da linguagem, cuja função, entre outras, é preceder um esclarecimento do que foi dito antes, como acontece no período do enunciado. Assim, é correta a opção [C].

### 2ª Colocada

[189931] (**Unesp 2020**)

Para responder à(s) questão(ões), leia o trecho de uma fala do personagem Quincas Borba, extraída do romance *Quincas Borba*, de Machado de Assis, publicado originalmente em 1891.

— [...] O encontro de duas expansões, ou a expansão de duas formas, pode determinar a supressão de uma delas; mas, rigorosamente, não há morte, há vida, porque a supressão de uma é condição da sobrevivência da outra, e a destruição não atinge o princípio universal e comum. Daí o caráter conservador e benéfico da guerra. Supõe tu um campo de batatas e duas tribos famintas. As batatas apenas chegam para alimentar uma das tribos, que assim adquire forças para transpor a montanha e ir à outra vertente, onde há batatas em abundância; mas, se as duas tribos dividirem em paz as batatas do campo, não chegam a nutrir-se suficientemente e morrem de inanição. A paz, nesse caso, é a destruição; a guerra é a conservação. Uma das tribos extermina a outra e recolhe os despojos. Daí a alegria da vitória, os hinos, aclamações, recompensas públicas e todos os demais efeitos das ações bélicas. Se a guerra não fosse isso, tais demonstrações não chegariam a dar-se, pelo motivo real de que o homem só comemora e ama o que lhe é aprazível ou vantajoso, e pelo motivo racional de que nenhuma pessoa canoniza uma ação que virtualmente a destrói. Ao vencido, ódio ou compaixão; ao vencedor, as batatas. [...] Aparentemente, há nada mais contrastador que uma dessas terríveis pestes que devastam um ponto do globo? E, todavia, esse suposto mal é um benefício, não só porque elimina os organismos fracos, incapazes de resistência, como porque dá lugar à observação, à descoberta da droga curativa. A higiene é filha de podridões seculares; devemos-la a milhões de corrompidos e infectos. Nada se perde, tudo é ganho.

(Quincas Borba, 2016.)

Em “mas, rigorosamente, não há morte, há vida, porque a supressão de uma é condição da sobrevivência da outra” e “As batatas apenas chegam para alimentar uma das tribos”, os termos sublinhados estabelecem relação, respectivamente, de

- consequência e conformidade.
- causa e conformidade.
- conformidade e consequência.
- causa e finalidade.
- consequência e finalidade.

**Resposta:**

[D]

Nas frases do enunciado, a conjunção subordinativa “porque” estabelece relação de causa com a oração principal, enquanto que a preposição “para” adquire noção de finalidade, como se afirma em [D].

**3ª Colocada**

[190074] (Enem PPL 2019)



VERISSIMO, L. F. *As cobras em: se Deus existe que eu seja atingido por um raio*. Porto Alegre: L&PM, 2000.

No que diz respeito ao uso de recursos expressivos em diferentes linguagens, o cartum produz humor brincando com a

- caracterização da linguagem utilizada em uma esfera de comunicação específica.
- deterioração do conhecimento científico na sociedade contemporânea.
- impossibilidade de duas cobras conversarem sobre o universo.
- dificuldade inerente aos textos produzidos por cientistas.
- complexidade da reflexão presente no diálogo.

**Resposta:**

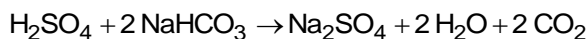
[A]

O diálogo das cobras alude à linguagem de um determinado grupo de profissionais, que se utilizam de palavras, expressões ou siglas de sua área de atuação, difícil de ser entendida por quem não se iniciou na sua prática, tipo de linguagem conhecido na área da comunicação como *jargão*. Desta forma, o cartum produz humor brincando com a caracterização da linguagem utilizada em uma esfera de comunicação específica, como se afirma em [A].

## QUÍMICA

### 1ª Colocada

[191054] (**Famerp 2020**) Um resíduo de 200 mL de solução de ácido sulfúrico ( $\text{H}_2\text{SO}_4$ ), de concentração 0,1 mol/L, precisava ser neutralizado antes do descarte. Para tanto, foi utilizado bicarbonato de sódio ( $\text{NaHCO}_3$ ), conforme a equação a seguir:



A massa de bicarbonato de sódio necessária para a neutralização completa do ácido sulfúrico contido nessa solução é igual a

Dados: H = 1; C = 12; O = 16; Na = 23; S = 32.

- a) 1,68 g.
- b) 16,8 g.
- c) 8,4 g.
- d) 33,6 g.
- e) 3,36 g.

#### Resposta:

[E]

$$\text{H}_2\text{SO}_4 = 2 \times 1 + 1 \times 32 + 4 \times 16 = 98; \quad M_{\text{H}_2\text{SO}_4} = 98 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

$$\text{NaHCO}_3 = 1 \times 23 + 1 \times 1 + 1 \times 12 + 3 \times 16 = 84; \quad M_{\text{NaHCO}_3} = 84 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

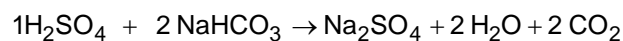
$$V_{\text{H}_2\text{SO}_4 (\text{solução})} = 200 \text{ mL} = 0,2 \text{ L}$$

$$[\text{H}_2\text{SO}_4] = 0,1 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$[\text{H}_2\text{SO}_4] = \frac{n_{\text{H}_2\text{SO}_4}}{V_{\text{H}_2\text{SO}_4 (\text{solução})}} \Rightarrow 0,1 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} = \frac{n_{\text{H}_2\text{SO}_4}}{0,2 \text{ L}}$$

$$n_{\text{H}_2\text{SO}_4} = 0,1 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \times 0,2 \text{ L} = 0,02 \text{ mol}$$

$$m_{\text{H}_2\text{SO}_4} = 0,02 \text{ mol} \times 98 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1} = 1,96 \text{ g}$$



$$98 \text{ g} \text{ ——— } 2 \times 84 \text{ g}$$

$$1,96 \text{ g} \text{ ——— } m_{\text{NaHCO}_3}$$

$$m_{\text{NaHCO}_3} = \frac{1,96 \text{ g} \times 2 \times 84 \text{ g}}{98 \text{ g}} = 3,36 \text{ g}$$

### 2ª Colocada

[189718] (**Enem 2019**) Os hidrocarbonetos são moléculas orgânicas com uma série de aplicações industriais. Por exemplo, eles estão presentes em grande quantidade nas diversas frações do petróleo e normalmente são separados por destilação fracionada, com base em suas temperaturas de ebulição.

O quadro apresenta as principais frações obtidas na destilação do petróleo em diferentes faixas de temperaturas.

Fração	Faixa de temperatura (°C)	Exemplos de produtos	Número de átomos de carbono (hidrocarboneto de fórmula geral $C_nH_{2n+2}$ )
1	Até 20	Gás natural e gás de cozinha (GLP)	$C_1$ a $C_4$
2	30 a 180	Gasolina	$C_6$ a $C_{12}$
3	170 a 290	Querosene	$C_{11}$ a $C_{16}$
4	260 a 350	Óleo diesel	$C_{14}$ a $C_{18}$

SANTA MARIA, L. C. et al. Petróleo: um tema para o ensino de química. *Química Nova na Escola*, n.15, maio 2002 (adaptado).

Na fração 4, a separação dos compostos ocorre em temperaturas mais elevadas porque

- suas densidades são maiores.
- o número de ramificações é maior.
- sua solubilidade no petróleo é maior.
- as forças intermoleculares são mais intensas.
- a cadeia carbônica é mais difícil de ser quebrada.

**Resposta:**


[D]














Na fração 4 a separação dos compostos apolares ocorre em temperaturas mais elevadas porque as forças intermoleculares (dipolo induzido) são mais intensas. Quanto maior o tamanho da cadeia carbônica, maior a atração intermolecular e, conseqüentemente, maior a temperatura de separação.

### 3ª Colocada

[190949] (G1 - cftmg 2020) No ano de 2019, em comemoração aos 150 anos da Tabela Periódica, a Revista Ciência Hoje das Crianças (CHC) publicou um artigo que explica ao seu público a organização dos elementos químicos. Para isso, criou a “Tabela dos superpoderes”.

# Tabela dos superpoderes



	FAMÍLIA 1 Equipe X-Men	FAMÍLIA 2 Equipe Vingadores	FAMÍLIA 3 Equipe Liga da Justiça	FAMÍLIA 4 Supervilões
PERÍODO 1 Poder de voar	Tempestade 	Capitã Marvel 	Super-Homem 	Magneto 
PERÍODO 2 Poder da mente	Professor Xavier 		Mulher Maravilha 	Loki 
PERÍODO 3 Poder animal	Fera 	Homem-Aranha 	Aquaman 	
PERÍODO 4 Super-humano		Viúva Negra 	Batman 	Lex Luthor 

Revista Ciência Hoje das Crianças, nº 300, ano 32, p. 8, junho 2019.

Relacionando a Tabela dos superpoderes com a atual Tabela Periódica, é correto afirmar que os super-heróis (ou vilões) foram dispostos

- nos períodos de acordo com os seus poderes, assim como os elementos químicos foram organizados nos períodos conforme o número de elétrons na última camada.
- nas famílias segundo a equipe a que pertencem, assim como os elementos químicos foram organizados nas colunas conforme o número de suas camadas eletrônicas.
- nos períodos de acordo com o mesmo tipo de poder, assim como os elementos químicos foram organizados nos períodos conforme o mesmo número de elétrons.
- nas famílias segundo a equipe a qual pertenciam, assim como os elementos químicos foram organizados nas colunas conforme a semelhança entre suas propriedades.

## Resposta:

[D]

- Incorreto. Os elementos químicos dispostos em um mesmo período da Tabela Periódica apresentam o mesmo número de camadas.
- Incorreto. Os elementos químicos representativos dispostos em uma mesma família ou grupo da Tabela Periódica apresentam o mesmo número de elétrons na última camada.
- Incorreto. Os elementos químicos dispostos em um mesmo período da Tabela Periódica apresentam o mesmo número de camadas e são dispostos em ordem crescente de números atômicos.
- Correto. Os elementos químicos dispostos nas mesmas famílias ou grupos da Tabela Periódica apresentam as mesmas propriedades químicas.

## SOCIOLOGIA

### 1ª Colocada

[189916] (**Unesp 2020**) “Eu tinha muito medo, estava sozinha, não tinha como não trabalhar. Ela não me deixava amamentar meu filho pela manhã, dizia que eu perderia tempo.” (Dora E. A. Calle)

“Quando eu precisava sair da casa, sempre tinha que pedir a chave. E nessa hora a chave sempre sumia.” (Raul G. P. Mendoza)

“A casa onde eu trabalhava tinha outros 14 bolivianos, que, assim como eu, queriam guardar dinheiro e voltar para nosso país. Mas não é bem assim que acontece.” (Alicia V. Balboa)

(Bárbara Forte. “Tecendo sonhos”. <https://noticias.bol.uol.com.br>, 09.05.2019. Adaptado.)

Esses depoimentos retratam a realidade vivida por imigrantes bolivianos que trabalharam no setor têxtil da capital paulista.

Os depoimentos evidenciam

- a) a competitividade da Divisão Internacional do Trabalho.
- b) a relação de trabalho análoga à escravidão.
- c) o processo de segregação estimulado pela xenofobia.
- d) a flexibilização das leis trabalhistas.
- e) o descompasso do trabalho formal com as mudanças da globalização.

### Resposta:

[B]

A impossibilidade de acesso às leis trabalhistas e a perda da dignidade e da liberdade são características das relações de trabalho descritas no enunciado da questão, que revelam semelhanças dessa situação com aquelas vividas por trabalhadores escravizados.

### 2ª Colocada

[190150] (**Enem PPL 2019**) O feminismo teve uma relação direta com o descentramento conceitual do sujeito cartesiano e sociológico. Ele questionou a clássica distinção entre o “dentro” e o “fora”, o “privado” e o “público”. O slogan do feminismo era: “o pessoal é político”. Ele abriu, portanto, para a contestação política, arenas inteiramente novas: a família, a sexualidade, a divisão doméstica do trabalho etc.

HALL, S. *A identidade cultural na pós-modernidade*. Rio de Janeiro: DP&A, 2011 (adaptado).

O movimento descrito no texto contribui para o processo de transformação das relações humanas, na medida em que sua atuação

- a) subverte os direitos de determinadas parcelas da sociedade.
- b) abala a relação da classe dominante com o Estado.
- c) constrói a segregação dos segmentos populares.
- d) limita os mecanismos de inclusão das minorias.
- e) redefine a dinâmica das instituições sociais.

### Resposta:

[E]

O feminismo, tanto como teoria quanto como prática política, modifica a forma como os sujeitos são compreendidos em cada um dos espaços que ocupa, desde a família até as relações de poder. Assim é que a dinâmica das instituições sociais é redefinida.

### 3ª Colocada

[189915] (Unesp 2020) A reação diante da <sup>1</sup>alteridade faz parte da própria natureza das sociedades. Em diferentes épocas, sociedades particulares reagiram de formas específicas diante do contato com uma cultura diversa à sua. Um fenômeno, porém, caracteriza todas as sociedades humanas: o estranhamento, que chamamos etnocentrismo, diante de costumes de outros povos, e a avaliação de formas de vida distintas a partir dos elementos da sua própria cultura. Assim, percebemos como o etnocentrismo se relaciona com o conceito de <sup>2</sup>estereótipo. Os estereótipos são uma maneira de “biologizar” as características de um grupo, isto é, considerá-las como fruto exclusivo da biologia, da anatomia. No interior de nossa sociedade, encontramos uma série de atitudes etnocêntricas e biologicistas.

(<https://gdeufabc.wordpress.com>)

<sup>1</sup>alteridade: característica, estado ou qualidade de ser distinto e diferente, de ser outro.

<sup>2</sup>estereótipo: ideia ou convicção classificatória preconcebida sobre alguém ou algo.

Um exemplo de etnocentrismo incorporado a uma política estatal foi

- a) o movimento sionista, na Palestina.
- b) o *apartheid*, na África do Sul.
- c) a questão curda, na Turquia.
- d) a primavera árabe, na Síria.
- e) a balcanização, na Chechênia.

#### Resposta:

[B]

Dentre os fenômenos apresentados nas alternativas, aquele que apresenta uma característica mais evidente de política pública etnocêntrica é o *apartheid*, que segregou brancos de negros na África Sul por quase 50 anos durante o século XX.

## FORMAÇÃO GERAL

### 1ª Colocada

[144057] (Enade 2013)



O debate sobre a segurança da informação e os limites de atuação de governos de determinados países tomou conta da imprensa recentemente, após a publicidade dada ao episódio denominado espionagem americana. O trecho a seguir relata parte do ocorrido.

(...) documentos vazados pelo ex-técnico da Agência Central de Inteligência (CIA), Edward Snowden, indicam que *e-mails* e telefonemas de brasileiros foram monitorados e uma base de espionagem teria sido montada em Brasília pelos norte-americanos.

*O Estado de São Paulo*. Disponível em: <<http://www.estadao.com.br/>>. Acesso em: 30 jul. 2013 (adaptado).

Considerando que os textos e as imagens acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema:

**Segurança e invasão de privacidade na atualidade.**

### Resposta:

Elaborar um texto dissertativo, coerentemente estruturado, que evidencie a capacidade de **tratar** os seguintes **tópicos**:

- O papel da **tecnologia digital**. Esse papel deverá ser abordado considerando pelo menos um dos seguintes aspectos:
  - A potencialização e/ou a facilitação das atuais ações de espionagem;
  - A execução e/ou a sofisticação de crimes contra a privacidade;
  - A proteção – em termos de sigilo/invisibilidade – dos agentes dessas ações.
- A garantia dos **direitos** do cidadão e do Estado. Essa garantia deverá ser abordada considerando pelo menos um dos seguintes aspectos:
  - As possíveis violações e/ou decorrentes reparações do direito à privacidade;
  - O descumprimento e/ou rompimento de acordos internacionais.
- O problema da **segurança**. Esse problema deverá ser abordado considerando pelo menos uma das escalas de ação:
  - A do indivíduo (cidadão);
  - A do Estado (segurança/soberania nacional);
  - A das organizações (empresas e/ou instituições nacionais ou internacionais).

## 2ª Colocada

[177755] (Enade 2017)

### TEXTO 1

Em 2001, a incidência da sífilis congênita – transmitida da mulher para o feto durante a gravidez – era de um caso a cada mil bebês nascidos vivos. Havia uma meta da Organização Pan-Americana de Saúde e da Unicef de essa ocorrência diminuir no Brasil, chegando, em 2015, a 5 casos de sífilis congênita por 10 mil nascidos vivos. O país não atingiu esse objetivo, tendo se distanciado ainda mais dele, embora o tratamento para sífilis seja relativamente simples, à base de antibióticos. Trata-se de uma doença para a qual a medicina já encontrou a solução, mas a sociedade ainda não.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br>>. Acesso em: 23 jul. 2017 (adaptado).

### TEXTO 2

**O Ministério da Saúde anunciou que há uma epidemia de sífilis no Brasil. Nos últimos cinco anos, foram 230 mil novos casos, um aumento de 32% somente entre 2014 e 2015. Por que isso aconteceu?**

Primeiro, ampliou-se o diagnóstico com o teste rápido para sífilis realizado na unidade básica de saúde e cujo resultado sai em 30 minutos. Aí vem o segundo plano, um dos mais negativos, que foi o desabastecimento, no país, da matéria-prima para a penicilina. O Ministério da Saúde importou essa penicilina, mas por um bom tempo, não esteve disponível, e isso fez com que mais pessoas se infectassem. O terceiro ponto é a prevenção. Houve, nos últimos dez anos, uma redução do uso do preservativo, o que aumentou, e muito, a transmissão.

**A incidência de casos de sífilis, que, em 2010, era maior entre homens, hoje recai sobre as mulheres. Por que a vulnerabilidade neste grupo está aumentando?**

As mulheres ainda são as mais vulneráveis a doenças sexualmente transmissíveis (DST), de uma forma geral. Elas têm dificuldades de negociar o preservativo com o parceiro, por exemplo. Mas o acesso da mulher ao diagnóstico também é maior, por isso, é mais fácil contabilizar essa população. Quando um homem faz exame para a sífilis? Somente quanto em sintoma aparente ou outra doença. E a sífilis pode ser uma doença silenciosa. A mulher, por outro lado, vai fazer o pré-natal e, automaticamente, faz o teste para a sífilis. No Brasil, estima-se que apenas 12% dos parceiros sexuais recebam tratamento para sífilis.

*Entrevista com Ana Gabriela Travassos, presidente da regional baiana da Sociedade Brasileira de Doenças Sexualmente Transmissíveis.* Disponível em: <<http://www.agenciapatriciagalvao.org.br>>. Acesso em: 25 jul. 2017 (adaptado).

### TEXTO 3

Vários estudos constataam que os homens, em geral, padecem mais de condições severas e crônicas de saúde que as mulheres e morrem mais que elas em razão de doenças que levam a óbito. Entretanto, apesar de as taxas de morbimortalidade masculinas assumirem um peso significativo, observa-se que a presença de homens nos serviços de atenção primária à saúde é muito menor que a de mulheres.

GOMES, R.; NASCIMENTO, E.; ARAÚJO, F. Por que os homens buscam menos os serviços de saúde do que as mulheres? As explicações de homens com baixa escolaridade e homens com ensino superior. *Cad. Saúde Pública* [online], v. 23, n. 3, 2007 (adaptado).

A partir das informações apresentadas, redija um texto acerca do tema:

### Epidemia de sífilis congênita no Brasil e relações de gênero

Em seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- a vulnerabilidade das mulheres às DSTs e o papel social do homem em relação à prevenção dessas doenças;
- duas ações especificamente voltadas para o público masculino, a serem abordadas no âmbito das políticas públicas de saúde ou de educação, para reduzir o problema.

#### Resposta:

Em seu texto, abordar os seguintes aspectos:

A proporção crescente de casos novos de sífilis no segmento feminino é evidência que tem sido cada vez mais encontrada no perfil epidemiológico não apenas dessa doença, mas também de várias outras doenças sexualmente transmissíveis (DST).

A vulnerabilidade desse grupo específico resulta da conjuntura de diversos fatores, sendo os fatores sociais e culturais de grande relevância. Nesse sentido, questões relacionadas ao padrão de comportamento de homens e mulheres no contexto das relações sexuais, bem como crenças morais, valores, relações de poder, entre outras, são muito influentes no grau de suscetibilidade feminina às DST.

A hierarquia de poder muitas vezes encontrada nas relações afetivas influencia o papel das mulheres na tomada de decisões a respeito da relação sexual, afetando o espaço que têm (ou não) para negociar o uso do preservativo com seus parceiros, bem como as habilidades para abordar temas de DST junto a eles.

Aspectos culturais e morais afetam as atitudes de homens e mulheres no que diz respeito ao acesso e porte de preservativos, pois elas muitas vezes se sentem constrangidas tanto para comprar os preservativos quando para levá-los consigo. Cabe ressaltar que, no contexto dos cuidados em relação à saúde sexual e reprodutiva, a responsabilidade costumeiramente recai sobre a mulher. Além disso, culturalmente, o público masculino não costuma buscar os serviços de atenção primária à saúde e não se sente vulnerável às DST. Ademais, tendo em vista que os sintomas no público masculino são mais raros e/ou discretos, os homens muitas vezes sequer têm conhecimento de que estão contaminados, infectando suas parceiras e, muitas vezes, reinfectando-as, o que no contexto da sífilis congênita é ainda mais perigoso.

Com o intuito de fortalecer as ações de prevenção à sífilis e outras DST, são importantes ações no âmbito das políticas públicas de saúde e de educação especificamente dirigidas ao público masculino. Citar, pelo menos, duas entre as ações listadas a seguir.

1. Ações de atenção primária voltadas à prevenção, que incentivem que o público masculino faça exames para detecção precoce de DST regularmente;
2. Programas de incentivo e atendimento ao público masculino no contexto dos exames de pré-natal, para ajudar a conter a reinfeção das gestantes no caso de parceiros já contaminados;
3. Programas especializados voltados para atender ao público masculino nos serviços de atenção primária, considerando suas especificidades e oferecendo serviços voltados à prevenção;
4. Campanhas de educação voltadas para a problematização da questão em ambiente escolar, a fim de introduzir uma cultura de responsabilidade com a saúde;
5. Inserção, em materiais didáticos, de textos sensibilizadores direcionados à importância do papel dos homens em relação à prevenção das DST;
6. Propostas de projetos educacionais em ambiente escolar direcionados ao desenvolvimento de relações afetivas saudáveis em que o diálogo entre os parceiros a respeito da saúde sexual seja viabilizado;
7. Campanhas educativas em espaços formais e não formais para desmistificar crenças e padrões morais de compreensão do protagonismo feminino diante da compra, do porte e da negociação do uso de preservativo com os parceiros;
8. Propostas de políticas públicas para a promoção de qualidade de vida seja na atenção primária, seja em campanhas educativas.

### 3ª Colocada

[177756] (**Enade 2017**) A pessoa *trans* precisa que alguém ateste, confirme e comprove que ela pode ser reconhecida pelo nome que ela escolheu. Não aceitam que ela se autodeclare mulher ou homem. Exigem que um profissional de saúde diga quem ela é. Sua declaração é o que menos conta na hora de solicitar, judicialmente, a mudança dos documentos.

Disponível em: <<http://www.ebc.com.br>>. Acesso em: 31 ago. 2017 (adaptado).

No chão, a travesti morre  
Ninguém jamais saberá seu nome  
Nos jornais, fala-se de outra morte  
De tal homem que ninguém conheceu

Disponível em: <<http://www.aminoapps.com>>. Acesso em: 31 ago. 2017 (adaptado).

Com base nessas falas, discorra sobre a importância do nome para as pessoas transgêneras e, nesse contexto, proponha uma medida, no âmbito das políticas públicas, que tenha como objetivo facilitar o acesso dessas pessoas à cidadania.

#### Resposta:

Mencionar que o nome, materializado nos documentos oficiais de identificação, quando não condiz com a identidade de gênero, pode gerar diversos problemas relacionados ao acesso das pessoas à cidadania, tais como: acesso à saúde e educação, direito ao voto e inserção no mundo do trabalho.

Como política pública, mencionar:

- Facilitar a mudança dos documentos para pessoas transgêneras, reconhecendo a autonomia das pessoas em relação à definição de sua identidade de gênero;
- Elaboração de leis que garantam a mudança do nome e assegurem outros direitos para as pessoas transexuais;
- Ampliação do acesso à saúde, através de atendimento pelo SUS e implementação de núcleos de assistência psicológica para pessoas transgêneras e familiares;
- Tornar obrigatório que estabelecimentos comerciais e empresas utilizem o nome social das pessoas que assim solicitarem, sejam clientes ou empregados;
- Campanhas de conscientização social contra o preconceito e campanhas educativas específicas a serem realizadas em ambiente escolar;
- Desenvolvimento de ações afirmativas de inclusão pessoas transgêneras;
- Adoção de sanções legais para quem violar o direito à autodeterminação de gênero.

## COMPONENTE ESPECÍFICO

### 1ª Colocada

[146822] (**Enade 2010**) O farmacêutico que trabalha em uma farmácia de manipulação realizou os seguintes ensaios de qualidade em um produto de tintura capilar:

- características organolépticas (aspecto, cor e odor);
- pH, densidade e viscosidade;
- teor de ativos (amônia e resorcinol);
- estudos de estabilidade preliminar, acelerada e de prateleira.

O lote-piloto foi aprovado na maioria dos testes realizados, exceto no teste de pH (muito alcalino) e no teste de teor de ativos, que revelou o teor de amônia superior ao permitido pela legislação vigente. O farmacêutico imediatamente reprovou o lote-piloto e determinou o aperfeiçoamento da fórmula para corrigir os problemas, submetendo a nova formulação a todos os testes preconizados pela Farmacopeia Brasileira, obtendo, assim, aprovação em todos os requisitos.

O farmacêutico responsável pelo controle de qualidade, de acordo com as boas práticas de fabricação, deve

- I. assegurar que os ensaios necessários e relevantes sejam executados e que o produto não seja disponibilizado para uso e venda até que cumpra as exigências da qualidade preestabelecida.
- II. participar da elaboração, atualização e revisão de especificações e métodos analíticos para matérias-primas, materiais de embalagem, produtos em processo e produtos acabados, bem como dos procedimentos relacionados à área produtiva que garantam a qualidade dos produtos.
- III. aprovar os produtos acabados, mantendo registros completos dos ensaios e resultados de cada lote de material analisado, de forma a emitir um laudo analítico sempre que necessário.
- IV. encaminhar para o setor responsável as reclamações e devoluções dos produtos acabados e acompanhar a investigação dos resultados fora de especificação, de acordo com os procedimentos internos definidos pela instituição e em conformidade com as normas de boas práticas de fabricação.

É correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

### Resposta:

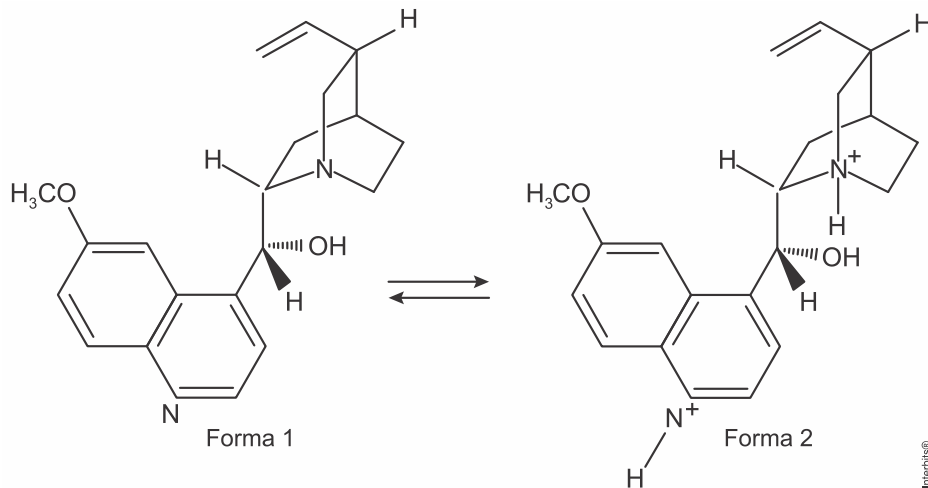
[A]

### 2ª Colocada

[145754] (**Enade 2013**)

A malária é uma doença infecciosa de distribuição predominante nas regiões tropicais e subtropicais, causada por protozoários do gênero *Plasmodium*. É caracterizada por febre alta acompanhada de calafrios, suores e cefaleia, que ocorrem em padrões cíclicos, a depender da espécie do parasito infectante, sendo a infecção causada pelo *P. falciparum*, a qual apresenta a forma clínica mais grave. O tratamento preconizado pelo Ministério da Saúde para a infecção

causada pelo *P. falciparum* é uma combinação de artemeter e lumefantrina, porém, durante muito tempo a quinina foi utilizada como principal medicamento antimalárico. A quinina pode ser obtida a partir da casca do caule da quina (Cinchona) por extração em meio aquoso e ácido, porém, junto com a quinina inúmeras outras substâncias também são extraídas. A separação da quinina e outros alcaloides das demais substâncias hidrossolúveis presentes no extrato pode ser realizada por partição através da sua transformação em uma forma de menor solubilidade em água. Este procedimento permite que a adição de um solvente hidrofóbico ao extrato concentre a quinina na sua forma menos hidrossolúvel.



Em relação à malária, avalie as afirmações a seguir.

- I. A presença de *Plasmodium*, parasita intracelular facultativo, deve ser pesquisada no processo de triagem em todos os bancos de sangue nacionais.
- II. Há indivíduos que não são suscetíveis naturalmente à malária, como aqueles que apresentam heterozigose para a produção de hemoglobina anômala.
- III. O exame laboratorial parasitológico é realizado com esfregaços (extensão) sanguíneos corados. O sangue deve ser coletado durante ou logo após o acesso malárico febril.
- IV. Os medicamentos preconizados e atualmente utilizados, conforme o texto, devem ser dispensados em farmácias e drogarias sem retenção de receituário.

É correto apenas o que se afirma em

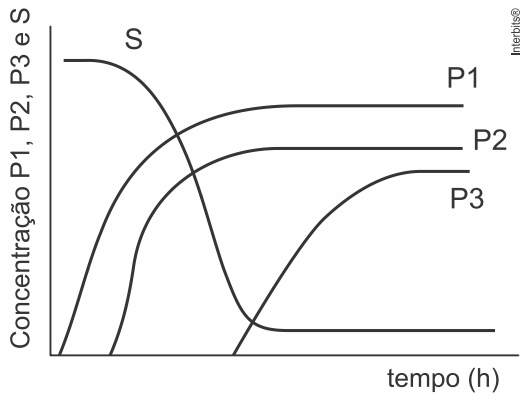
- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, III e IV.

**Resposta:**

[B]

### 3ª Colocada

[155153] (**Enade 2008**) O gráfico abaixo representa o perfil cinético de três bioprocessos industriais distintos (p1, p2 e p3), conduzidos de forma descontínua para obtenção de três produtos (P1, P2 e P3), sendo usados como bioagentes três diferentes espécies microbianas, que utilizam como fonte de carbono o mesmo substrato (S), glicose.



No processo p1, o bioagente é a levedura *Saccharomyces cerevisiae*; no processo p2, é usada a bactéria *Lactobacillus plantarum*, e no p3, é usado o fungo *Penicillium chrysogenum*.

Considerando as informações apresentadas e analisando o gráfico, conclui-se que o

- processo p1 corresponde à produção de fermento de panificação cuja cinética de processo com formação de produto, não associada ao crescimento celular, segue metabolismo primário relacionado ao catabolismo.
- processo p2 corresponde à produção de goma xantana, que ocorre em cinética de formação de produto parcialmente associada ao crescimento celular.
- processo p3 corresponde à produção de um metabólito secundário com formação de produto não associado ao crescimento celular.
- processo p3, em relação aos demais, apresenta um tempo de fermentação muito inferior.
- substrato é não específico para as espécies microbianas utilizadas nos três processos.

**Resposta:**

[C]